

## **ANEKS NR 14**

### **Regulamin posługi katechetów szkolnych w diecezji siedleckiej**

#### **I. Katecheta we wspólnocie Kościoła**

1. Katecheza ze swej istoty jest aktem eklezjalnym. Jest ona zarówno świętym obowiązkiem, jak i niezbywalnym prawem Kościoła. Cały Kościół jest wielkim Katechetą, a zarazem wielkim Katechizowanym (por. DOK 78; CT 14, 45).
2. Katecheza jest nieodzowną, podstawową i mającą wielką wagę posługą realizowaną w każdej Diecezji przez prezbiterów, osoby konsekrowane i świeckie, działających w łączności z Biskupem. Chociaż katecheci należący do różnych stanów wspólnie pełnią swoje katechetyczne posłannictwo, to czynią to w sposób zróżnicowany, odpowiedni do swojego powołania i własnej misji w Kościele (por. DOK 219; kan. 774 § 1).
3. Katecheta jest jednocześnie nauczycielem, wychowawcą i świadkiem wiary. O tej potrójnej funkcji winien pamiętać zarówno w swojej rodzinie, szkole, jak i w parafii (por. DOK 251, 238-245).

#### **II. Misja do nauczania religii w szkole**

4. Biskup Siedlecki na terenie swojej Diecezji ma prawo mianowania lub zatwierdzania nauczycieli religii oraz usuwania lub żądania usunięcia, ilekroć wymaga tego dobro religii lub obyczajów (por. kan. 804 § 2; kan. 780; kan. 805).
5. Katecheta, aby mógł być posłany przez Biskupa, powinien odznaczać się zdrową nauką, świadectwem życia chrześcijańskiego i umiejętnościami pedagogicznymi (por. kan. 804 § 2; kan. 780).
6. Skierowanie nauczyciela religii do danej szkoły lub placówki, jest możliwe, o ile nauczyciel posiada kwalifikacje wymagane do nauczania w danym typie szkoły lub placówki oświatowo-wychowawczej. Kwalifikacje zawodowe nauczycieli religii określa „Porozumienie między Konferencją Episkopatu Polski a Ministrem Edukacji Narodowej” z 31.05.2016 r.
7. Zawarcie umowy pomiędzy dyrektorem danej szkoły a nauczycielem religii może dokonać się wyłącznie na podstawie imiennego

pisemnego skierowania wydanego przez Biskupa Siedleckiego (DKKKwP 82). Konieczność imiennego pisemnego skierowania do nauczania religii dotyczy także księży prefektów wszystkich szkół, a także wszystkich katechetów szkół katolickich (por. Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. § 5 ust. 1-2).

8. Wypełnianie przez katechetę przypominanych w niniejszej instrukcji powinności i obowiązków, odnoszących się do realizacji procesu katechetycznego w środowisku szkolnym i parafialnym, uczestnictwo w procesie permanentnej i integralnej formacji katechetów, warunkuje udzielanie i przedłużanie misji kanonicznej do katechizowania w szkole.
9. Cofnięcie przez wydającego skierowania do nauczania religii jest równoznaczne z utratą prawa do jej nauczania. O cofnięciu skierowania winien być powiadomiony dyrektor szkoły oraz organ prowadzący szkołę. Rozwiązanie stosunku pracy następuje z końcem miesiąca, w którym nastąpiło wycofanie skierowania (por. Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. § 5 ust. 2; Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982 r. art. 23. 2,6).
10. W sprawach treści nauczania i wychowania religijnego katecheci szkolni podlegają przepisom kościelnym, w innych zaś sprawach zarządzeniom władz oświatowych (Konkordat art. 12 ust. 2-4; 2 PSP s. 55).

### **III. Programy i podręczniki do nauczania religii**

11. Program nauczania religii oraz podręczniki opracowuje władza kościelna i podaje do wiadomości kompetentnej władzy państwowej. Katecheci mają obowiązek realizowania podstawy programowej i programów katechezy oraz korzystania z podręczników i innych środków dydaktycznych dopuszczonych do nauki religii przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP i przyjętych przez Biskupa Siedleckiego (por. Dekret Biskupa Siedleckiego z dnia 31.03.2014 r. o nowych programach i podręcznikach w Diecezji Siedleckiej).
12. Biskup Siedlecki może zatwierdzić każdy inny program i podręczniki na potrzeby własnej Diecezji (por. Konkordat art. 12 ust. 2; Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. § 4; DKKKwP 96).

### **IV. Posługa nauczyciela religii w szkole**

13. Szkolna posługa katechety wymaga współpracy katechety z rodzicami katechizowanych, z proboszczem i z parafialną radą katechetyczną (jeśli istnieje), z radą rodziców, z dyrekcją szkoły i z radą pedagogiczną.

14. Kwestie sporne katecheta rozwiązuje na drodze dialogu z dyrektorem szkoły,
  - z proboszczem parafii i z dyrektorem Wydziału Nauczania Katechetycznego Kurii Diecezjalnej.
15. Nauczyciel religii, tak jak każdy inny nauczyciel, w ramach czasu pracy zobowiązany jest realizować:
  - a) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;
  - b) inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów;
  - c) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym (por. Karta Nauczyciela art. 42 ust. 2).
16. Katecheta szkolny jest zobowiązany włączać się:
  - a) w tworzenie i realizację programu wychowawczego szkoły;
  - b) w prowadzenie dziecięcych i młodzieżowych grup, wspólnot, stowarzyszeń i ruchów o charakterze religijnym i społecznym, a także organizowanie (bądź współorganizowanie) pielgrzymek i wycieczek z udziałem dzieci i młodzieży;
  - c) w zakładanie i prowadzenie kół zainteresowań w dziedzinie wiedzy religijnej (kół biblijnych, historycznych, liturgicznych, misyjnych);
  - d) w organizowanie dla dzieci i młodzieży konkursów i olimpiad o tematyce religijnej;
  - e) w przygotowywanie dzieci i młodzieży do udziału w liturgicznych celebracjach i nabożeństwach;
  - f) w przygotowywanie dzieci i młodzieży do udziału w okolicznościowych akademiach, przedstawieniach i misteriach religijnych;
  - g) w przygotowywanie gazetek i innych prezentacji o tematyce religijnej w ramach troski o wystrój sali katechetycznej i o obecność religijnych symboli w środowisku szkolnym.
17. Inne obowiązki katechety szkolnego to:
  - a) przygotowywanie się do katechezy oraz punktualne rozpoczynanie i sumienne prowadzenie katechezy w ciągu roku szkolnego;
  - b) realizacja przyjętego w Diecezji programu katechetycznego oraz wykorzystywanie zatwierdzonych podręczników, zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;

- c) informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - d) systematyczne wystawianie ocen cząstkowych, a także klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
  - e) ocenianie prac klasowych, zeszytu uczniowskiego i zadań domowych;
  - f) wypełnianie dziennika szkolnego (wpisywanie tematów i ocen oraz odnotowywanie obecności ucznia).
18. Każdy katecheta we własnym zakresie winien przygotowywać i zbierać pomoce katechetyczne, jednak przy zakupie bardziej kosztownych, a koniecznych pomocy, ma prawo zwrócić się o wsparcie do dyrekcji szkoły lub proboszcza parafii. Wówczas należy mieć na uwadze wykorzystanie tych pomocy przez cały zespół katechetyczny.
19. Oddziaływania duszpasterskiego nie można ograniczać tylko do czasu lekcyjnego i przestrzeni sali katechetycznej. Katecheta szkolny także w czasie przerw międzylekcyjnych ma być świadkiem Chrystusa, zarówno wśród uczniów (m.in. w czasie pełnienia dyżurów), jak i wśród nauczycieli.
20. Katecheta szkolny ma obowiązek brać udział w spotkaniach organizowanych przez szkołę, takich jak: posiedzenia rady pedagogicznej, sesje dydaktyczne i wychowawcze, uroczystości i wyjazdy szkolne, spotkania z rodzicami (por. Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. § 7 ust. 1-2).
21. Katecheta o swojej nieobecności w szkole winien wcześniej powiadomić dyrektora szkoły i proboszcza, podając jednocześnie jej powody. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad 30-dniowej), proboszcz parafii informuje Wydział Nauczania Katechetycznego Kurii Diecezjalnej.

## V. Odejście katechety z pracy

22. Katecheta szkolny o zamiarze odejścia z pracy winien powiadomić - przynajmniej trzy miesiące wcześniej - proboszcza i dyrektora szkoły. W zwyczajnych okolicznościach, tak strona angażująca do pracy, jak i pracownik, o zamiarze rozwiązania umowy o pracę powinna poinformować przed dniem 30 maja.
23. W odniesieniu do katechetów zakonnych, obowiązek ich przedstawiania proboszczowi oraz powiadamiania o planowanym odwołaniu, spoczywa na wyższych przełożonych. Proboszcz o zmianie katechety (duchownego,

zakonnego czy świeckiego) niezwłocznie informuje Wydział Nauczania Katechetycznego Kurii Diecezjalnej.

## **VI. Posługa nauczyciela religii w parafii**

24. Katecheta szkolny bierze udział w spotkaniach organizowanych przez parafię (por. DKKKwP 88, 90, 91, 141, 143; Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. § 10 ust. 1). Spotkania organizowane przez parafię to m.in.: niedzielne i świąteczne Msze święte oraz okolicznościowe nabożeństwa z udziałem dzieci i młodzieży, uroczystości związane z udzieleniem dzieciom pierwszej Komunii świętej, a młodzieży sakramentu bierzmowania, spotkania bezpośrednio przygotowujące dzieci i młodzież do przyjęcia tych sakramentów, rekolekcje wielkopostne i adwentowe z udziałem dzieci i młodzieży, spotkania z rodzicami oraz spotkania, których celem jest koordynacja działań pastoralnych wspólnoty parafialnej.
25. Uszczegółowienie form i częstotliwości nieodpłatnego uczestnictwa poszczególnych katechetów szkolnych w spotkaniach organizowanych przez parafię powinno być corocznie zaplanowane i zatwierdzone na drodze porozumienia (najlepiej pisemnego) między katechetami i proboszczem. Zajęcia parafialne katechetów szkolnych wykraczające poza to porozumienie powinny być odpowiednio wynagradzane ze środków parafialnych.

## **VII. Stała formacja katechetów**

26. Koniecznym warunkiem właściwej realizacji posłannictwa katechetycznego jest uczestnictwo katechety w procesie permanentnej formacji. Nie wolno rezygnować z odpowiedniej formacji katechetów na rzecz lepszej organizacji katechezy. Odpowiednie duszpasterstwo katechetów (świeckich, zakonnych i duchownych) ma więc pierwszorzędne znaczenie dla posługi katechetycznej w Kościele partykularnym (por. DOK 233-234).
27. Odpowiednie i stałe przygotowywanie katechetów do właściwego wypełniania ich zadania odnosi się zarówno do poznawania nauki katolickiej, jak i przyswajania teoretycznego i praktycznego zasad dyscyplin pedagogicznych. W integralnej formacji katechetów chodzi więc o wymiar biblijno - teologiczny, psychologiczno-socjologiczny, pedagogiczno-dydaktyczny, a także duchowy, czyli prowadzący do dojrzałości ludzkiej, chrześcijańskiej i apostoelskiej (por. kan. 780; DOK 239-245; 2 PSP s. 59).
28. Stała formacja katechetów w perspektywie chrystologicznej i eklezjalnej osiąga swój cel, gdy skutecznie pomaga katechetom zdobywać zdolność do

przekazywania orędzia ewangelicznego w jego integralności, autentyczności, organiczności i hierarchicznym uporządkowaniu. Zdrowa nauka wiary ma być przekazywana w sposób dostosowany do wieku i możliwości odbiorców, z zastosowaniem odpowiednich zasad i środków dydaktycznych (por. DOK 111-115).

29. Troskę o zorganizowanie formacji katechetów ponosi Biskup Siedlecki, który zleca określone zadania w tej dziedzinie Wydziałowi Nauczania Katechetycznego Kurii Diecezjalnej. Bardzo ważna rola przypada też proboszczom, nazywanym „katechetami katechetów” oraz konsultantom i doradcom metodycznym do spraw katechezy. Ponadto, katecheta w dążeniu do pełni własnego rozwoju osobowego może liczyć na pomoc opiekuna stażu, kolegów i koleżanek w ramach zespołu przedmiotowego oraz na wizytatorów diecezjalnych i dekanalnych katechezy (por. kan. 780; DKKKwP 125, 153-154).
30. W pierwszym rzędzie odpowiedzialność za formację spoczywa jednak na samych katechetach, którzy winni zdawać sobie sprawę z chrześcijańskiego obowiązku własnego rozwoju wewnętrznego i podnoszenia kwalifikacji związanych z realizacją otrzymanego we wspólnocie Kościoła powołania i posłannictwa.
31. Istotnym elementem permanentnej formacji katechetów jest coroczny obowiązkowy udział w rekolekcjach zamkniętych. Jeśli katecheci świeccy biorą udział w innych rekolekcjach niż te organizowane przez Wydział Nauczania Katechetycznego Kurii Diecezjalnej, to o fakcie tym powinni powiadomić Wydział, zaś po zakończeniu rekolekcji przedstawić odpowiednie zaświadczenie. Każdego roku katecheci Diecezji Siedleckiej uczestniczą też w jednym ogólnodiecezjalnym spotkaniu ze swoim Biskupem oraz w dwóch spotkaniach rejonowych.
32. Nową inicjatywą formacyjną jest Dekanalny Dzień Katechetów. Jest to dzień spotkania wszystkich katechetów z danego dekanatu: świeckich, zakonnych i duchownych. Wszyscy zaangażowani w katechezę szkolną potrzebują wspólnej modlitwy, rozmowy, wymiany myśli, dzielenia się doświadczeniami i wzajemnego wsparcia. Dekanalny Dzień Katechetów ma służyć pomocą w odnajdywaniu siebie w mniejszej wspólnocie katechetycznej, bardziej sprzyjającej otwartości oraz dostrzeganiu każdej osoby.
33. Oprócz powyższych obowiązkowych spotkań formacyjnych katecheci zaproszeni są także do udziału:
  - a) w sympozyjach (katechetycznych, liturgicznych, biblijnych, eklezjologicznych, duszpasterskich, itp.);

- b) w konferencjach, seminariach, szkoleniach, kursach i warsztatach;
- c) w zajęciach otwartych, w zespołach samokształceniowych, w konsultacjach;
- d) w spotkaniach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
- e) w innych spotkaniach wspomagających katechetę w rozwoju osobowym i doskonaleniu zawodowym w zależności od rodzaju powołania katechetycznego, specjalizacji katechetycznej, zainteresowań, stopnia awansu zawodowego itp.

